



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w KSI:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	POKL/I/9.5/08
1.7 Tytuł projektu:	Chcę być zdrow - wybieram ruch
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 02.02.2009 Do 31.07.2009
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat zduńskowolski Gmina: Zduńska Wola
1.10 Projekt ponadnarodowy:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Zduńska Wola
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	8291643131
2.4 REGON:	730934447

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Zielona Nr domu: 30 Nr lokalu: - Miejscowość: Zduńska Wola Kod pocztowy: 98-220 Telefon: 43 823 41 20 Fax: 43 823 27 50
<b>2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Antoni Wujda - p.o. zastępcy wójta gminy
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Anna Chwiołka
2.7.1 Numer telefonu:	43 823 41 20
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	chwiolka@o2.pl
2.7.3 Numer faksu:	43 823 27 50
2.7.4 Adres:	j.w
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 18 000 znaków)

#### 3.1 Cel projektu

- ◆ Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
- ◆ Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
- ◆ Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Wprowadzona w 1999 roku reforma edukacji pozostawiła wiele nierozwiązanych problemów w programie nauczania szkół podstawowych. Szkoła jako instytucja społecznego kształcenia i wychowania ma zapewnić odpowiednie warunki rozwoju każdej jednostce, będąc nośnikiem wartości i doświadczeń oraz miejscem zaspokajania jej potrzeb, poznawania siebie i świata, aby lepiej mogła sobą kierować. Funkcje szkoły takie jak: dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza, orientacji szkolnej, zawodowej i życiowej służy przygotowaniu młodzieży do wielostronnego rozwoju i aktywności. Każda placówka oświatowa powinna zapewnić uczniom szeroką i ciekawą ofertę edukacyjną. Jednak na terenach wiejskich wielu szkołom brakuje funduszy na zaspokojenie podstawowych potrzeb, nie mówiąc już o środkach finansowych na zajęcia pozalekcyjne.

Dzieci w wieku wczesno-szkolnym i szkolnym są pełne energii, którą muszą rozładować. Nic więc dziwnego, że to właśnie zajęcia sportowe cieszą się największym zainteresowaniem wśród uczniów. Jednak według pedagogów liczba godzin wychowania fizycznego w szkołach podstawowych jest zbyt mała, by w pełni zaspokajała potrzeby młodego człowieka.

Wiele wskazuje na to, iż w polskiej szkole końca XX wieku zapomniano o kluczowej funkcji wychowania fizycznego. Otóż owszem powinno ono wpływać na przebieg biologicznego rozwoju dzieci, ale przede wszystkim powinno przyczyniać się do zdobycia umiejętności racjonalnego troszczenia się o swój organizm w kolejnych dekadach samodzielnego życia.

Dzieci z terenów wiejskich nie mają możliwości aktywnego spędzania czasu z wielu powodów. Najczęstsze z nich to oczywiście powody finansowe. Rodziców nie stać na opłacanie zajęć sportowych. Fakt, że ośrodki sportowe znajdują się w granicach aglomeracji miejskich, stwarza kolejną barierę, tym razem natury technicznej.

W roku szkolnym 2006/2007 Szkoła Podstawowa w Krobanowie realizowała program, „Zdrowe żywienie zawsze w cenie”. Program uświadomił rodzicom i dzieciom jak ważny jest zdrowy styl życia. Uczniowie zaczęli zwracać większą uwagę na to jak się odżywiają, jednak chcieli również aktywnie spędzać czas wolny. Rodzice w większości z powodu pracy nie są w stanie poświęcić swoim pociechom tyle uwagi, ile by chcieli. Dzieci często po szkole pozostają bez opieki, a brak atrakcji i możliwości aktywnego spędzenia czasu wynikający z faktu zamieszkiwania terenów wiejskich sprawia, że „tkwią” przed telewizorem. Sukces programu „Zdrowe żywienie zawsze w cenie” oraz zainteresowanie, jakim cieszą się zajęcia sportowe utwierdził, dzieci i rodziców w przekonaniu, że należy dbać o zdrowie, a rozwój fizyczny jest niezwykle ważny. Ponieważ idea Szkoły Podstawowej w Krobanowie jest propagowanie zdrowego stylu życia (14 czerwca 2007 roku otrzymała Akces dla Szkół Promujących Zdrowie) rodzice, uczniowie i pedagodzy szybko nawiązali nic porozumienia, która dała początek oddolnej inicjatywie edukacyjnej.

Edukacja prozdrowotna jest podstawowym prawem każdego dziecka. Brak świadomości konsekwencji wpływających ze zbyt małej aktywności fizycznej, często prowadzi do wad postawy, otyłości czy niskiej sprawności fizycznej.

Dlatego wnioskodawca postawił sobie za cel główny podniesienie oferty Szkoły Podstawowej w Krobanowie służące wypracowaniu u 90 uczniów postaw prozdrowotnych w okresie dwóch semestrów szkolnych. Jest to odpowiedź na oddolną inicjatywę edukacyjną uczniów placówki oraz ich rodziców.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie 90 dzieci z różnymi rodzajami gier i zabaw sportowych (również z wykorzystaniem muzyki) oraz podstawami gier zespołowych;
- nauka współdziałania, współzawodnictwa, mądrego wygrywania i przyjmowania porażek przez 90 dzieci;
- uzyskanie u 90 dzieci poczucia sprawczości, mocy i siły;
- poznanie przez 90 dzieci zasad fair-play, integracja w grupie;
- chęć pokonywania własnych słabości, poznanie możliwości swojego ciała przez 90 dzieci;

Cele projektu są zgodne z dokumentami strategicznymi, zarówno na poziomie Unii Europejskiej (SWW, 1.3.3), kraju (NSRO), regionu (Strategia Rozwoju Województwa Łódzkiego na lata 2007-2013), powiatu (Plan Rozwoju Lokalnego Powiatu Zduńskowolskiego). Na poziomie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki cele zgodne z założeniami Działania 9.5 oraz Planem Działanie na lata 2007-2008.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

- ◆ Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
- ◆ Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
- ◆ Opisz sposób rekrutacji uczestników

Krobanów jest wsią leżącą na terenie Gminy Zduńska Wola. Jest to gmina zamieszkała przez mniej niż 25.000 mieszkańców. Projektem objętych zostanie 90 uczniów Szkoły Podstawowej w Krobanowie im. J.H. Dąbrowskiego. Uczestnicy stanowią ponad 63 % wszystkich uczniów placówki.

Edukacja prozdrowotna jest to proces, podczas którego ludzie uczą się jak dbać o zdrowie własne i innych. Zdrowie jest nieodłącznym warunkiem uzyskiwania optymalnych osiągnięć szkolnych i dobrej jakości życia. Dlatego też edukacja ta powinna prowadzić uczniów do wykorzystywania zdobytej wiedzy i rozwiniętych umiejętności w skuteczny dla siebie sposób. Dzieci powinny znać zasady działania na rzecz swojego zdrowia i prowadzić taki styl życia, który będzie sprzyjał ich rozwojowi i dobremu samopoczuciu. Uczestnictwo w zajęciach sportowych już od najmłodszych lat ma korzystny wpływ na rozwój fizyczny i emocjonalny dzieci. Daje im możliwość lepszego poznania siebie i swoich możliwości, pozwala odnosić sukcesy i przyjmować porażki, uczy systematyczności, zdyscyplinowania oraz współpracy grupowej, a przede wszystkim daje radość i możliwość pozytywnego rozładowania energii.

Zajęcia w ramach projektu prowadzone będą w małych grupach na sali oraz na świeżym powietrzu. Zajęcia obejmą różnorodne formy aktywności fizycznej i są zaproszeniem dziecka do świata sportu, które może przerodzić się w prawdziwą pasję.

Rekrutacja uczestników rozpocznie się z dniem 2.02.09 r. i będzie trwać przez dwa tygodnie. Warunkiem udziału w rekrutacji jest uczęszczanie do placówki objętej projektem. W pierwszej kolejności działania rekrutacyjne zostaną przeprowadzone wśród uczniów, których rodzice wykazali oddolną inicjatywę edukacyjną. Oprócz tych uczniów przyjmowane będą zgłoszenia dzieci chętnych wziąć udział w projekcie do wyczerpania miejsc. Na zajęcia „Terapia ruchem” kierowane będą dzieci na wniosek pedagoga, wychowawcy lub rodzica, którzy zauważyli potrzebę uczestnictwa dziecka w zajęciach. Zgłoszenia będą przyjmowane przez Koordynatora projektu. W momencie zakwalifikowania się ucznia do udziału w projekcie, rodzice lub prawni opiekunowie dziecka zobowiązani zostaną do podpisania deklaracji uczestnictwa oraz wyrażenia pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach sportowych.

#### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
<b>Bezrobotni</b>	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	90
w tym osoby uczące lub kształcące się	90
<b>Zatrudnieni</b>	0
w tym rolnicy	0

w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych i średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym pracownicy w gorszym położeniu	0
<b>Ogółem</b>	<b>90</b>
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Ilość</b>
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Działania

- ◆ Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Realizacja projektu została podzielona na następujące działania:

#### 1. Rekrutacja.

Proces rekrutacji został przedstawiony w punkcie 3.2, zostanie podzielony na następujące etapy:

Etap 1. Dystrybucja ulotek i plakatów rekrutacyjnych.

Etap 2. Prowadzenie działań rekrutacyjnych.

Etap 3. Podpisanie deklaracji uczestnictwa.

#### 2. Promocja projektu.

Działania promocyjne podzielone zostaną na poszczególne etapy:

Etap 1. Dystrybucja ulotek oraz plakatów promocyjnych.

Podjęte zostaną działania, które będą miały na celu promowanie projektu, zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1828/2006. Działania promocyjne realizowane będą poprzez dystrybucję ulotek oraz plakatów promocyjnych. Informacje o współfinansowaniu projektu zostaną umieszczone na wszystkich dokumentach dotyczących projektu, w miejscach realizacji projektu oraz na zakupionym w ramach realizacji projektu sprzęcie.

#### 3. Zajęcia pozalekcyjne.

Zadanie to zostanie podzielone na dwa etapy:

Etap 1. Zakup niezbędnego sprzętu do zajęć.

Etap ten obejmuje zakup niezbędnego sprzętu, który umożliwi efektywne przeprowadzenie zajęć.

Etap 2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.

Zajęcia będą prowadzone przez 18 tygodni, zaczynając od 16 lutego 2009, a kończąc na 20 czerwca 2009. Planujemy zorganizowanie następujących zajęć:

Koło tańca towarzyskiego.

Planujemy stworzenie grupy 20-osobowej. Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu. Będą trwały dwie godziny lekcyjne, a uczestnikami zostaną uczniowie klas I-III. Prowadzone będą przez instruktora tańca. Poprzez taniec, uczeń wyrabia w sobie poczucie rytmu, słuchu, swobodę i płynność ruchów. Uzyskuje elastyczność i harmonijność ruchową. Elementy tańca i układy choreograficzne przyczyniają się do umiejętności i łatwości obcowania w towarzystwie, mają również istotne znaczenie dla rozwoju osobowości człowieka, z drugiej zaś mogą stać się istotnymi elementami terapii, ponieważ ruch znosi napięcie mięśniowe, emocjonalne, daje odprężenie. Taniec zaspokaja potrzebę ruchu, odprężenia, ekspresji i potrzebę tworzenia.

Ruch to zdrowie.

Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu przez dwie godziny lekcyjne. Poznaczone są dla uczniów klas IV-VI. Obejmować będą grupę 15 osób. Uczestnicy zajęć poznają zasady gier zespołowych oraz uczestniczyć będą w rozgrywkach koszykówki, siatkówki, piłki nożnej. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego. Uczniowie będą rozwijać swoją psychomotorykę, sprawność kondycyjną i koordynacyjną poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Doskonalać zwinność pokonując tory przeszkód. W czasie rozgrywek sportowych uczą się rywalizacji sportowej oraz zasad fair play. Kształcą w sobie nawyk przebywania i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu jak również uczą się pracy w zespole. Planujemy również zorganizowanie dwóch zajęć poza terenem szkoły. Zajęcia zostaną bowiem uatrakcyjnione wyjazdem do kręgielni oraz lekcją wspinaczki.

Terapia ruchem.

Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu przez dwie godziny lekcyjne, w grupie 15 osób. Przeznaczone są dla uczniów klas I-III. Zajęcia pozalekcyjne "Terapia ruchem" są przeznaczone dla dzieci z nadpobudliwością ruchową, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychomotorycznymi. Prowadzone będą przez pedagoga z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym. W pracy zostaną wykorzystane między innymi zajęcia ruchowe z chustą animacyjną oraz metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Metody te poprawiają koncentrację dziecka, ćwiczą rozwój psychomotoryczny i manualny, co za tym idzie wspomagają prawidłowy rozwój dzieci i korygują jego zachowanie.

Ruch i zabawa.

Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu przez dwie godziny lekcyjne w grupie 16osób. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas I-III. Prowadzone będą przez wykwalifikowanego pedagoga. Podczas zajęć dzieci będą uczestniczyły w różnorodnych zabawach sprawnościowych, rytmice oraz grach zespołowych dostosowanych do ich wieku. W ramach tych zajęć planujemy również jednorazowy wynajem suchego basenu.

Nauka pływania.

Zajęcia odbywać się będą po dwie godziny każde, odbędzie się 12 spotkań, będą prowadzone przez instruktora pływania mającego wieloletnie doświadczenie. W zajęciach uczestniczyć będą uczniowie klasy IV (24 osoby). W klasach I-III prowadzona jest programowo gimnastyka korekcyjna, która kończy się w klasie III. Jednak to właśnie w klasie IV następuje najszybszy wzrost i przyrost masy ciała i wówczas dziecko jest szczególnie narażone na wszelkiego rodzaju wady postawy. Poza tym potwierdzono badaniami, że właśnie w tym wieku dzieci najszybciej uczą się pływać, natomiast lęk przed wodą jest najmniejszy.

Podczas zajęć przekazywane będą uczniom wiadomości teoretyczne z zakresu edukacji prozdrowotnej. W ostatnim tygodniu zajęć(25-tym) zorganizowane zostaną konkursy, w których wezmą udział uczestnicy projektu. Będą one miały na celu promocję zdrowia i aktywnego spędzania czasu. Wśród nich będą dwa konkursy plastyczne pt. „Ruch i Zabawa” oraz „Sport w moim życiu”.

4. Zawody sportowe.

Wyróżniono następujące etapy:

Etap 1. Przygotowanie zawodów.

Etap 2. Przeprowadzenie zawodów.

Etap 3. Wręczenie dyplomów i nagród.

W ramach tego zadania planujemy zorganizowanie zawodów sportowych, które obejmować będą różne dyscypliny, dostosowane do wieku poszczególnym grup uczestników. Odbędzie się również konkurs tańca podsumowujący pracę koła

tańca towarzyskiego. Planujemy także zorganizowanie „Olimpiady wiedzy o zdrowiu”. W jury zasiądą Władze Gminy, które osobiście wręczą laureatom dyplomy i nagrody. Podczas zawodów zapewniony zostanie poczęstunek dla zawodników. Dzieci będą miały okazję zaprezentowania swoich sportowych osiągnięć. Zawody odbędą się w drugiej połowie czerwca 2009.

#### 5. Zarządzanie Projektem

Zadanie zostało szczegółowo opisane w punkcie 3.5.

Zostało podzielone na następujące etapy:

Etap 1. Organizacja zespołu zarządzającego.

Etap 2. Realizacja zadań projektowych.

Etap 3. Rozliczenie końcowe projektu.

### 3.4 Rezultaty

- ◆ Opis twarde i miękkie rezultaty projektu w odniesieniu do planowanych działań
- ◆ Opis w jaki sposób rezultaty będą monitorowane, badane
- ◆ Opis w jaki sposób rezultaty przyczynią się do realizacji celu projektu

Głównym mierzalnym rezultatem projektu będzie zorganizowanie zajęć sportowych dla 90 uczniów Szkoły Podstawowej w Krobanowie.

Rezultaty twarde:

- 90 % uczestników ukończy cały cykl zajęć,
- poszerzenie wiedzy na temat aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz dbania o zdrowie przez 90 uczestników o 25%,
- ukończenie przez 90 uczestników kursu pływania potwierdzonego uzyskaniem certyfikatu,
- nabycie umiejętności w zakresie tańca towarzyskiego przez 20 osób.

Rezultaty miękkie:

- aktywizacja 90 uczniów zamieszkujących tereny wiejskie,
- podniesienie samooceny u 90 uczniów o 30%,
- podniesienie motywacji do pokonywania własnych słabości i pracy nad sobą o 20% u 90 uczestników,
- 80% uczestników wykaże zadowolenie z uczestnictwa w projekcie
- nabycie umiejętność współpracy w grupie przez 90 osób.

Rezultaty będą badane za pomocą następujących źródeł:

- ankiety: uczestnicy projektu przed rozpoczęciem zajęć i na ich zakończeniu wypełnią ankiety badający ich wiedzę nt. form spędzania wolnego czasu oraz dbania o zdrowie,
- obserwacje: trenerzy przez cały okres prowadzić będą obserwacje uczestników i na koniec projektu zredagują opinie o postępach uczestników.

Trwałość projektu będzie wysoka, ponieważ dzięki zajęciom sportowym dzieci wyrobią w sobie nawyki prozdrowotne, aktywnego spędzania czasu, dzięki czemu będą prawidłowo kierować swoim rozwojem. Projekt będzie odpowiedzią na oddolną inicjatywę edukacyjną, co utwierdzi społeczność wiejską, że warto podejmować inicjatywę i przyczyni się to do jej aktywizacji.

Rezultaty projektu przyczynią się do realizacji celów szczegółowych.

Wpływ działań podejmowanych w trakcie realizacji projektu na osiągnięcie celu głównego będzie bezpośredni.

### 3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

- ◆ Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
- ◆ Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
- ◆ Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
- ◆ Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
- ◆ Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Wnioskodawca realizował już projekty mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i podniesienie ich poziomu wykształcenia, dzięki czemu zdobył niezbędne doświadczenie:

-Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, współfinansowane ze środków EFS- Program " Szkoła Marzeń", okres realizacji 10.2005-10-2006, środki- Gminne Gimnazjum Czechy -88.000 zł, Szkoła Podstawowa w Janiszewicach- 87.947 zł

-" Nowy Impuls" - projekty rozwojowe szkół wiejskich w woj. łódzkim, współfinansowane ze środków EFS- Projekt " Moja Szkoła Moją Szansą" realizuje Towarzystwo Inicjatyw Europejskich w Łodzi, okres realizacji 03.2007-03.2008, środki - Szkoła Podstawowa Krobanów- 59.900 zł

-Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007r. - Kuratorium Oświaty w Łodzi Projekt " Okna na świat" okres realizacji 17.09.2007-28.12.2007, środki Szkoła Podstawowa Annopole 19.995 zł.

Program „Chcę być zdrow – wybieram ruch” jest kontynuacją programu z promocji zdrowia realizowanego w Szkole Podstawowej w Krobanowie w roku szkolnym 2006/2007. W roku szkolnym 2006/2007 Szkoła Podstawowa w Krobanowie realizowała program z promocji zdrowia „Zdrowe żywienie zawsze w cenie”. 14 czerwca 2007 roku otrzymała Akces dla Szkół Promujących Zdrowie.

Zajęcia odbywać się będą w odnowionej sali gimnastycznej placówki objętej projektem. Sala spełnia wszystkie niezbędne warunki do prowadzenia zajęć sportowych.

Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowanych pedagogów. Pedagodzy Ci uczyć w placówkach oświatowych na terenie gminy Zduńska Wola. Kadra nauczycielska posiada wykształcenie wyższe, ukierunkowane na zajęcia sportowe oraz korygująco - kompensacyjne, posiadają doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku szkolnym. Mimo wysokich specjalistycznych kwalifikacji nauczyciele nieustannie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Ponadto na potrzebę projektu zatrudnieni zostaną: profesjonalny instruktor tańca towarzyskiego oraz instruktor pływania mający wieloletnie doświadczenie w nauce pływania dzieci w wieku szkolnym.

Projekt będzie realizowany przez doświadczoną kadrę wielokrotnie współpracującą w realizacji podobnych projektów. Zespół realizatorski składać się będzie z następujących osób:

Koordynator projektu ( umowa-zlecenie)- przeprowadzenie rekrutacji, koordynacja działań, nadzór nad przebiegiem realizacji projektu, kontrola, reprezentacja wnioskodawcy w działaniach związanych z projektem, nadzór nad harmonogramem zadań i wydatków, kontakt z Instytucją Pośredniczą, nadzór nad sprawami organizacyjnymi w projekcie ( sale, materiały, catering, promocja) oraz sprawozdanie merytoryczne projektu.

Asystent Koordynatora (usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą) – współpraca z koordynatorem w sprawach związanych z realizacją projektu, organizowanie wyjazdów na zajęcia sportowe organizowane poza Szkołą Podstawową w Krobanowie.

Pracownik do spraw rozliczeń ( umowa-zlecenie)- stały nadzór nad finansowa strona projektu oraz sprawozdawczość finansowa.

Projekt nie będzie realizowany w partnerstwie.

Biuro projektu zostanie zlokalizowane w województwie łódzkim w siedzibie Gminy Zduńska Wola (Wnioskodawca), zajęcia odbywać się będą w Szkole Podstawowej w Krobanowie- jednostce podlegającej Wnioskodawcy.

Wszystkie działania podejmowane w projekcie dotyczące zakupu usług i towarów będą prowadzone zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2009	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	44 100,00 zł	44 100,00 zł
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	43 500,00 zł	43 500,00 zł
<b>Zadanie 1 : Rekrutacja</b>	550,00 zł	550,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 : Promocja projektu</b>	920,00 zł	920,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 3 : Zajęcia pozalekcyjne</b>	22 030,00 zł	22 030,00 zł
w tym koszty personelu	12 360,00 zł	12 360,00 zł
<b>Zadanie 4 : Zawody sportowe</b>	2 300,00 zł	2 300,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 5 : Zarządzanie projektem</b>	17 700,00 zł	17 700,00 zł
w tym koszty personelu	9 600,00 zł	9 600,00 zł
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	600,00 zł	600,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (4.1.2/4.1.1)	1.48 %	1.48 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	3 000,00 zł	3 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	6.80 %	6.80 %
<b>4.2 Przychód projektu</b>	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.3 Wkład własny</b>	0,00 zł	0,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3 )]</b>	44 100,00 zł	44 100,00 zł
<b>4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny</b>		
<b>4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>		490,00 zł



## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 31.12.2008

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2009						Łącznie liczba uczestników
	-			-			
	2	3	4	5	6	7	
<b>Zadanie 1 - Rekrutacja</b>							
<b>Etap 1 -</b> Dystrybucja ulotek i plakatów rekrutacyjnych							
<b>Etap 2 -</b> Prowadzenie działań rekrutacyjnych							
<b>Etap 3 -</b> odpisanie deklaracji uczestnictwa							
<b>Zaangażowany personel</b>							
Koordinator projektu (umowa zlecenie, 10% czasu pracy)							
Asystent Koordynatora ((usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą), 10% czasu pracy)							
<b>Liczba uczestników</b>		90			0		<b>90</b>
<b>Zadanie 2 - Promocja projektu</b>							
<b>Etap 1 -</b> Dystrybucja ulotek oraz plakatów promocyjnych							
<b>Zaangażowany personel</b>							
Koordinator projektu (umowa zlecenie, 15% czasu pracy)							
<b>Liczba uczestników</b>		0			0		<b>0</b>
<b>Zadanie 3 - Zajęcia pozalekcyjne</b>							
<b>Etap 1 -</b> Zakup niezbędnego sprzętu do zajęć							
<b>Etap 2 -</b> Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych							
<b>Zaangażowany personel</b>							
Instruktor tańca (umowa zlecenie) 36h							
Prowadzący koło "Ruch to zdrowie" (umowa zlecenie) 36h							
Prowadzący koło "Terapia ruchem" (umowa zlecenie) 36h							
Prowadzący koło "Ruch i zabawa" (umowa zlecenie) 36h							
Instruktor pływania (umowa zlecenie) 24h							
Opiekun podczas zajęć na basenie (umowa zlecenie, 100% czasu pracy)							
Koordinator projektu (umowa zlecenie, 20% czasu pracy)							
<b>Liczba uczestników</b>		90			90		<b>90</b>
<b>Zadanie 4 - Zawody sportowe</b>							
<b>Etap 1 -</b> Przygotowanie zawodów							
<b>Etap 2 -</b> Przeprowadzenie zawodów							
<b>Etap 3 -</b> Wręczenie dyplomów i nagród							
<b>Zaangażowany personel</b>							
Asystent Koordynatora ((usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą), 20% czasu pracy)							
<b>Liczba uczestników</b>		0			90		<b>90</b>
<b>Zadanie 5 - Zarządzanie projektem</b>							
<b>Etap 1 -</b> Organizacja zespołu zarządzającego							
<b>Etap 2 -</b> Realizacja zadań projektowych							
<b>Etap 3 -</b> Rozliczenie końcowe projektu							
<b>Zaangażowany personel</b>							

Koordynator projektu (umowa zlecenie, 1 miesiąc 45%, 4 miesiące 65%, 1 miesiąc 85% czasu pracy)						
Asystent Koordynatora ((usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą), 1 miesiąc 90%, 1 miesiąc 80%, 4 miesiące 100% czasu pracy)						
Pracownik ds. rozliczeń (umowa zlecenie, 100% czasu pracy)						
<b>Liczba uczestników</b>		0		0		<b>0</b>

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>				44 100,00 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				43 500,00 zł		
<b>Zadanie 1: Rekrutacja</b>				550,00 zł		
1. Ulotki rekrutacyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	150	1,00 zł	150,00 zł
2. Plakaty rekrutacyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	20	10,00 zł	200,00 zł
3. Wykonanie projektu plakatu i ulotki rekrutacyjnej (usługa)	NIE	NIE	usługa	1	200,00 zł	200,00 zł
<b>Zadanie 2: Promocja projektu</b>				920,00 zł		
4. Ulotki promocyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	200	1,00 zł	200,00 zł
5. Baner reklamowy-projekt i wykonanie (usługa)	NIE	NIE	sztuka	1	500,00 zł	500,00 zł
6. Naklejki na sprzęt -opracowanie i druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	110	2,00 zł	220,00 zł
<b>Zadanie 3: Zajęcia pozalekcyjne</b>				22 030,00 zł		
7. Wynagrodzenie dla instruktora tańca ( 2 godziny x 18 tygodni x 100 zł, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	36	100,00 zł	3 600,00 zł
8. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło "Ruch to zdrowie" (2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70zł/h umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	36	70,00 zł	2 520,00 zł
9. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło " Terapia ruchem"( 2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70 zł/h, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	36	70,00 zł	2 520,00 zł
10. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło " Ruch i zabawa" (2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70zł/h, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	36	70,00 zł	2 520,00 zł
11. Wynagrodzenie dla instruktora pływania ( 24 godzin x 50 zł, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	24	50,00 zł	1 200,00 zł
12. Wstęp na basen (24 osoby x 12 wstępów x 2 h x 3 zł)	NIE	NIE	osobogodzina	576	3,00 zł	1 728,00 zł
13. Wstęp na kręgielnię ( 15 osób x 7 zł)	NIE	NIE	osoba	15	7,00 zł	105,00 zł
14. Wstęp na wspinaczkę ( 15 osób x 8 zł)	NIE	NIE	osoba	15	8,00 zł	120,00 zł
15. Koszt dojazdu na basen (12 x 200 zł, usługa)	NIE	NIE	wyjazd	12	200,00 zł	2 400,00 zł
16. Koszt dojazdu na kregielnię	NIE	NIE	wyjazd	1	300,00 zł	300,00 zł
17. Koszt dojazdu na wspinaczkę	NIE	NIE	wyjazd	1	300,00 zł	300,00 zł
18. Piłki siatkowe (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	10	30,00 zł	300,00 zł

19. Piłki do piłki nożnej (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	10	50,00 zł	500,00 zł
20. Skakanki (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	20	4,00 zł	80,00 zł
21. Kije do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	6	37,00 zł	222,00 zł
22. Piłki do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	5	7,00 zł	35,00 zł
23. Bramki do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	120,00 zł	240,00 zł
24. Tunel (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	90,00 zł	180,00 zł
25. Łaski gimnastyczne (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	5	36,00 zł	180,00 zł
26. Pacholki (komplet) (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	1	40,00 zł	40,00 zł
27. Materac trzyczęściowy (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	200,00 zł	400,00 zł
28. Materac płaski (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	250,00 zł	500,00 zł
29. Ławeczki ( 2 m) (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	330,00 zł	660,00 zł
30. Tor przeszkód (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	320,00 zł	640,00 zł
31. Walec terapeutyczny gruby (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	1	240,00 zł	240,00 zł
32. Walec terapeutyczny średni (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	1	160,00 zł	160,00 zł
33. Zestaw do ćwiczeń koordynacji ruchowej " Ruchome kamienie " (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	2	170,00 zł	340,00 zł
<b>Zadanie 4: Zawody sportowe</b>					2 300,00 zł	
34. Zestaw nagród- konkurs plastyczny "Sport w moim życiu"	NIE	NIE	zestaw	1	350,00 zł	350,00 zł
35. Zestaw nagród- konkurs plastyczny " Ruch i zabawa"	NIE	NIE	zestaw	1	350,00 zł	350,00 zł
36. Zestaw nagród - "Olimpiada wiedzy o zdrowiu"	NIE	NIE	zestaw	1	600,00 zł	600,00 zł
37. Zestaw nagród - zawody sportowe (piłki , plecaki)	NIE	NIE	zestaw	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Zarządzanie projektem</b>					17 700,00 zł	
38. Koordynator Projektu (umowa-zlecenie, 800 zł x 6 miesięcy)	NIE	NIE	miesiąc	6	900,00 zł	5 400,00 zł
39. Asystent Koordynatora (usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą)	NIE	NIE	miesiąc	6	850,00 zł	5 100,00 zł
40. Pracownik do spraw rozliczeń (umowa-zlecenie, 500zł x 6 miesiecy)	NIE	NIE	miesiąc	6	700,00 zł	4 200,00 zł
41. Laptop	TAK	NIE	sztuka	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE			600,00 zł	

w tym objęte pomocą publiczną		0,00zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK</b>	<b>koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich</b>	1.48 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		3 000,00zł 6.80 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		44 100,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>				44 100,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				43 500,00 zł
<b>Zadanie 1: Rekrutacja</b>				550,00 zł
1. Ulotki rekrutacyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	150,00 zł
2. Plakaty rekrutacyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	200,00 zł
3. Wykonanie projektu plakatu i ulotki rekrutacyjnej (usługa)	NIE	NIE	usługa	200,00 zł
<b>Zadanie 2: Promocja projektu</b>				920,00 zł
4. Ulotki promocyjne - druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	200,00 zł
5. Baner reklamowy-projekt i wykonanie (usługa)	NIE	NIE	sztuka	500,00 zł
6. Naklejki na sprzęt -opracowanie i druk (usługa)	NIE	NIE	sztuka	220,00 zł
<b>Zadanie 3: Zajęcia pozalekcyjne</b>				22 030,00 zł
7. Wynagrodzenie dla instruktora tańca ( 2 godziny x 18 tygodni x 100 zł, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	3 600,00 zł
8. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło "Ruch to zdrowie" (2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70zł/h umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	2 520,00 zł
9. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło " Terapia ruchem"( 2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70 zł/h, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	2 520,00 zł
10. Wynagrodzenie dla prowadzącego koło " Ruch i zabawa" (2 godziny/tygodniowo x 18 tygodni x 70zł/h, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	2 520,00 zł
11. Wynagrodzenie dla instruktora pływania ( 24 godzin x 50 zł, umowa zlecenie)	NIE	NIE	godzina	1 200,00 zł
12. Wstęp na basen (24 osoby x 12 wstępów x 2 h x 3 zł)	NIE	NIE	osobogodzina	1 728,00 zł
13. Wstęp na kregielnię ( 15 osób x 7 zł)	NIE	NIE	osoba	105,00 zł
14. Wstęp na wspinaczkę ( 15 osób x 8 zł)	NIE	NIE	osoba	120,00 zł
15. Koszt dojazdu na basen (12 x 200 zł, usługa)	NIE	NIE	wyjazd	2 400,00 zł
16. Koszt dojazdu na kregielnię	NIE	NIE	wyjazd	300,00 zł
17. Koszt dojazdu na wspinaczkę	NIE	NIE	wyjazd	300,00 zł
18. Piłki siatkowe (nie objęte zasadą cross-finansingu)	NIE	NIE	sztuka	300,00 zł

19. Piłki do piłki nożnej (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	500,00 zł
20. Skakanki (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	80,00 zł
21. Kije do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	222,00 zł
22. Piłki do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	35,00 zł
23. Bramki do unihokeja (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	240,00 zł
24. Tunel (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	180,00 zł
25. Łaski gimnastyczne (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	180,00 zł
26. Pacholki (komplet) (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	40,00 zł
27. Materac trzyczęściowy (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	400,00 zł
28. Materac płaski (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	500,00 zł
29. Ławeczki ( 2 m) (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	660,00 zł
30. Tor przeszkód (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	640,00 zł
31. Walec terapeutyczny gruby (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	240,00 zł
32. Walec terapeutyczny średni (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	160,00 zł
33. Zestaw do ćwiczeń koordynacji ruchowej " Ruchome kamienie " (nie objęte zasadą cross-financingu)	NIE	NIE	sztuka	340,00 zł
<b>Zadanie 4: Zawody sportowe</b>				2 300,00 zł
34. Zestaw nagród- konkurs plastyczny "Sport w moim życiu"	NIE	NIE	zestaw	350,00 zł
35. Zestaw nagród- konkurs plastyczny " Ruch i zabawa"	NIE	NIE	zestaw	350,00 zł
36. Zestaw nagród - "Olimpiada wiedzy o zdrowiu"	NIE	NIE	zestaw	600,00 zł
37. Zestaw nagród - zawody sportowe (piłki , plecaki)	NIE	NIE	zestaw	1 000,00 zł
<b>Zadanie 5: Zarządzanie projektem</b>				17 700,00 zł
38. Koordynator Projektu (umowa-zlecenie, 800 zł x 6 miesięcy)	NIE	NIE	miesiąc	5 400,00 zł
39. Asystent Koordynatora (usługa – osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą)	NIE	NIE	miesiąc	5 100,00 zł
40. Pracownik do spraw rozliczeń (umowa-zlecenie, 500zł x 6 miesiecy)	NIE	NIE	miesiąc	4 200,00 zł
41. Laptop	TAK	NIE	sztuka	3 000,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		600,00 zł



w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK</b>	<b>koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich</b>	1.48 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		3 000,00 zł 6.80 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		44 100,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financingu i kosztów pośrednich w projekcie:            Poz. 41- Laptop będzie wykorzystywany przez kadre zarządzający. Jest niezbędnym narzędziem przy przygotowywaniu umów dla trenerów, sprawozdań i wniosków płatniczych do IP 2, a także innych działań związanych z zarządzaniem projektem.            Cena laptopa jest uśrednioną ceną rynkową sprzętu i została ustalona na podstawie wielu ofert handlowych.            Koszty pośrednie:</p> <p>Koszty biurowe:            6 miesięcy x 100 zł - 600 zł - Ta pozycja obejmuje zakup materiałów biurowych niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu, aczkolwiek nie związanych bezpośrednio z zadaniami w projekcie.</p>
39	<p>Uzasadnienie:            Poz. 39 - Rozliczenie na podstawie faktur (usługa) związane jest z prowadzeniem przez asystenta działalności gospodarczej, co powoduje konieczność wystawiania faktur.</p>

<b>Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.</b>
---