



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

<b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b>
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

<b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	POKL/I/9.5/09
1.7 Tytuł projektu:	Chcę poprawnie czytać i pisać
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2009 Do 30.06.2010
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat zduńskowolski Gmina: Zduńska Wola
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

<b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b>	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Zduńska Wola
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	8291643131
2.4 REGON:	730934447

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Zielona
	Nr domu: 30
	Nr lokalu: -
	Miejscowość: Zduńska Wola
	Kod pocztowy: 98-220
	Telefon: (0-43) 8234120
	Fax: ( 0-43 ) 8232750
<b>2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Henryk Staniucha
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Anna Chwiołka
2.7.1 Numer telefonu:	( 0-43) 8232750
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	chwiołka@o2.pl
2.7.3 Numer faksu:	(0-43) 8232750
2.7.4 Adres:	j.w.
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

#### 3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Dysleksja rozwojowa, czyli specyficzne problemy edukacyjne dotyczące funkcji czytania i pisania, dotyka w Polsce 9-10% populacji w tym 2% przypadków to dysleksja głęboka (M. Bogdanowicz). Ponieważ dysfunkcja ta ma podłoże genetyczne i biologiczne, jedyną formą walki z nią jest wcześniej przeprowadzona diagnoza dzieci, właściwa terapia (współpraca z domem) oraz profilaktyka. Zaniedbania diagnostyczne w tej dziedzinie krzywdzą niesprawiedliwie ocenianych przez lata uczniów, często nieświadomych swojego problemu co może prowadzić do obniżenia poziomu rozwoju umysłowego dziecka (J. Falana-Kozłowska). Dotyczy to zwłaszcza dzieci ze środowisk wiejskich i jest przyczyną braku równych szans edukacyjnych.

Problem dysleksji i zagrożenia dysleksją jest od lat przedmiotem troski nauczycieli i rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Janiszewicach. Poruszano go wielokrotnie na wywiadówkach, posiedzeniach Rady Rodziców. Rodzice sygnalizowali swoją bezradność wobec problemów dziecka spowodowanych nieczytelnym, pełnym błędów pismem oraz trudnościami w technice czytania i rozumieniu czytanego tekstu. Zgłaszali swoje problemy z dotarciem do specjalistycznych usług i wytrwaniem w terapii (problemy materialne, brak czasu i wiedzy). Nauczyciele nie mając wsparcia w domu nie mogli skutecznie eliminować tych zaburzeń w procesie dydaktycznym. W wyniku porozumienia obu grup, będącego ich oddolną, wspólną inicjatywą, złożono w dn. 29.09.2008r list intencyjny do dyrekcji szkoły, aby zorganizować przesiewowe badania pedagogiczne dla 125 uczniów klas 0-III. Przeprowadzono je w XI 2008 r. Pozwoliły one wyłonić grupę 26 uczniów, którym należy zapewnić dalszą, profesjonalną (wymagającą dużych kosztów) diagnozę i terapię dyslektyczną. Rodzice i nauczyciele chcą partycypować w procesie wspomagania dyslektycznego dzieci/uczniów, uczestnicząc w szkoleniach poszerzających ich wiedzę o dysleksji, które uczynią ich pomoc skuteczniejszą.

Wychodząc naprzeciw tej oddolnej, lokalnej inicjatywie rodziców i nauczycieli, biorąc pod uwagę wyniki poszerzonej diagnozy problemu dysleksji w szkole (analiza opinii i orzeczeń wydanych przez Poradnię Psych. Pedag. w Zduńskiej Woli oraz ankiet badających różne obszary działalności szkoły - przeprowadzonych w I i II 2009r), dyrekcja SP w Janiszewicach opracowała projekt specjalistycznej pomocy dla uczniów zagrożonych dysleksją realizowany na terenie ich szkoły. Zaplanowane w projekcie działania skutecznie przeciwstawia się wskazanym przez rodziców i n-l problemom. Gwarantują one wszechstronność, innowacyjność form i metod pracy w ramach 3 etapów projektu: diagnozy, terapii i profilaktyki dyslektycznej. W szkole powstanie gabinet wczesnego wspierania rozwoju ucznia, który będzie miejscem pracy logopedy, terapeuty, oligofrenopedagoga, pedagoga. Szkoła chce jak najwcześniej przychodzić z pomocą potrzebującym uczniom i rodzicom, którzy chcą i powinni uczestniczyć w terapii szkolnej.

Cel główny - Zorganizowanie 8- miesięcznej terapii dyslektycznej dla 26 uczniów kl. I-III SP w Janiszewicach, pochodzących z terenów wiejskich,

Cele szczegółowe:

1. usprawnianie funkcji czytania i pisania dzięki lepszej analizie i syntezie wzrokowo-słuchowo-motorycznej u 50% uczniów
2. upowszechnienie 1 usługi edukacyjnej-gabinetu wczesnego wspierania rozwoju ucznia, podnoszącej jakość kształcenia
3. wspomaganie rozwoju psychicznego i efektywnego uczenia się u 50% uczniów
4. poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o 1 usługę
5. wzmocnianie poczucia własnej wartości u 50 % uczniów

6.wzrost świadomości dotyczącej zagrożeń dyslektycznych u 80% rodziców

7.upowszechnianie 1 oddolnej inicjatywy społecznej podnoszącej współpracę między szkołą i rodzicami

Cele są zgodne z dokument. strategicz.:

•PO KL:-cel 4, IX Priorytet, Działanie 9.5 - Oddolne inicjatywy eduk. na obszarach wiejskich,Plan Działań dla woj.łodz.na 2009 r.-podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalif. mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług ed. na tych obszarach,SzOP na 2009 r.-Priorytet IX-oddolne,lokalne inicjatywy mieszkańców obsz.wiejskich na rzecz rozwoju eduk.,Unii Europ. (SWW, 1.3.3 Zwiększenie inwestycji w kapitał ludzki poprzez lepszą edukację i poprawę kwalifikacji),Kraju (NSRO), Cel 2 zgodny z wytycznymi 1.3.3,Regionu (Strategia Rozw. Woj. Łódz. na lata 2007-2020),„Sfera Społeczna”, priorytet: „Wiedza i kompetencje”, cel strategiczny: „Podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców województwa”,Powiatu (Plan Rozwoju Lokalnego Powiatu Zduńskowolskiego-I Priorytet rozwojowy,II cel strategiczny-„Podniesienie poziomu wykształcenia i rozwój kultury mieszkańców”

Budżet Gminy Zduńska Wola i możliwości finansowe rodzin uczniów, utrudniają im działania w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych dzieci mających problemy dysleksyjne.Dlatego jedyną szansą na wdrożenie kompleksowego programu walki z dysleksją rozwojową w SP w Janiszewicach, jest wykorzystanie wsparcia z EF5.

Projekt odpowiada na potrzeby środowiska lokalnego w zakresie wyrównywania szans dzieci i młodzieży oraz społeczności lokalnej szkół w zakresie rozwoju edukacyjnego.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Według danych z grudnia 2008 roku teren Gminy Zduńska Wola zamieszkuje

1,5 tys. dzieci uczęszczających do przedszkoli,szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych(źródło: badania własne Gminy Zduńska Wola)do SP w Janiszewicach uczęszcza ogółem 210 uczniów.Projektem objętych zostanie 26 uczniów SP w Janiszewicach, zakwalifikowanych w trakcie przesiewowych badań pedagogicznych przeprowadzonych w XI 2008r.

Nabór uczestników projektu jest efektem oddolnej inicjatywy nauczycieli i rodziców oraz przeprowadzonego przesiewowego badania pedagogicznego. Projekt całkowicie zabezpiecza potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców.

Projekt jest skierowany do:

- dzieci mających zaburzenia charakterystyczne dla dysleksji oraz związane z: upośledzeniem w stopniu lekkim, nadpobudliwością ruchową, zaburzeniami mowy.
- rodziców uczniów objętych projektem
- nauczycieli uczących uczniów objętych projektem

Ogółem projektem zostanie objętych 26 uczniów szkoły podstawowej,26 rodziców i 5 nauczycieli. Udział rodziców i nauczycieli zwiększy zasięg oddziaływania projektu i uczyni terapię skuteczniejszą.Będą oni uczestniczyć w szkoleniach przygotowujących ich do pracy z dzieckiem w domu (rodzice)i na lekcji w szkole (n-le).

Nabór uczestników projektu będzie prowadzony zgodnie z polityką równych szans (w tym równouprawnienia płci)i zasadą zrównoważonego rozwoju.

W okresie poprzedzającym rozpoczęcie zajęć (IX 2009), będzie miała miejsce akcja promująca projekt wykorzystująca wiele instrumentów oddziaływania. Wykorzystamy do tego celu konferencję z rodzicami i uczniami naszej szkoły, podczas której otrzymają pełną informację o projekcie. Niezależnie od tego projekt będzie promowany na szkolnej stronie internetowej i w formie plakatów.

Zakwalifikowani do projektu uczniowie przyniosą podpisane przez rodziców deklaracje uczestnictwa w zajęciach.

#### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
<b>Bezrobotni</b>	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	26
w tym osoby uczące lub kształcące się	26
<b>Zatrudnieni</b>	31
w tym rolnicy	8
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	23
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0

w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
<b>Ogółem</b>	<b>57</b>
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Ilość</b>
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Realizacja projektu zaplanowana została od 01.09.2009 r. do 30.06.2010 r.

Wartość dodana projektu:

-dotychczas nie były realizowane projekty wdrażające kompleksowy program walki z dysleksją uczniów w SP Janiszewicach-zaplanowane usługi eduk. dotyczące wyrównywania deficyt.rozwojowych, nie były dotychczas dostępne w szkole.Dzięki wsparciu z EFS będzie to możliwe.

Działania:

1.Promocja projektu i rekrutacja odbywać się będzie we wrześniu 2009 r. W celu promocji realizowanego projektu przygotowane zostaną: plakaty promocyjne, informacje na stronie internetowej szkoły i U.G. Zduńska Wola. Materiały promocyjne będą informować o celu realizacji projektu, działaniach, głównych założeniach,terminie realizacji i zostaną umieszczone w siedzibie szkoły oraz na tablicy ogłoszeń U.G. Zduńska Wola. Informacje o współfinansowaniu projektu zostaną umieszczone na wszystkich dokumentach dotyczących projektu tj. na plakatach, materiałach szkoleniowych, listach obecności oraz na zakupionym sprzęcie. Informacje będą zawierały m.in. logo EFS, UE, PO KL. Obowiązki informacyjno-promocyjne będą zgodne z rozporządzeniem rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS, FS.

Rekrutacja została opisana w pkt.3.2.

2. Diagnostyka dyslektyczna została zaplanowana na październik 2009 r. Ogółem przebadanych zostanie 26 uczniów z klas I-III. Badanie każdego dziecka będzie trwało 2h. Ogółem badania diagnostyczne obejmą 52h. Uczniowie będą badani testem ryzyka dysleksji M.Bogdanowicz. Badanie pozwoli wyodrębnić grupę dzieci do szczegółowych oddziaływań terapeutycznych.

3. Terapia dyslektyczna została zaplanowana na 8 miesięcy od października 2009 do maja 2010 r. Zostanie nią objętych 26 uczniów,pracujących w 13 parach. Pozwoli to maksymalnie zindywidualizować terapię przy zachowaniu jej efektywności-każdy uczeń weźmie udział w 30h terapii.Zajęcia będą się odbywać w utworzonym gabinecie wczesnego wspierania rozwoju ucznia, z wykorzystaniem najnowszego specjalistycznego oprogramowania multimedialnego oraz pomocy dydaktycznych i akcesoriów.W terapii indywidualnej będą uczestniczyć rodzice, którzy poznają techniki wspomagania rozwoju dziecka.

Celem terapii będzie stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia i usprawnianie wymienionych niżej funkcji ważnych w procesie pisania i czytania:

- wzrokowo-przestrzennych: skupianie uwagi, spostrzegania i pamięci wzrokowej oraz spostrzegania przestrzeni
- słuchowo-językowych:skupiania uwagi,spostzegania i pamięci słuchowej
- motorycznych:usprawniania manualnego i ogólnego rozwoju ruchowego dziecka
- współdziałania ze sobą funkcji; koordynacja wzrokowo-ruchowa podczas pisania, wzrokowo-słuchowa podczas czytania itp.

4. Profilaktyka zostanie ukierunkowana na współpracę terapeuty z nauczycielami i rodzicami dzieci. Profilaktyka pedagogiczna dla nauczycieli została zaplanowana na 2h. w każdym semestrze. Ogółem zostaną przeprowadzone 4h. w ciągu trwania projektu. W zajęciach szkoleniowych weźmie udział 5 nauczycieli uczących poddanych terapii uczniów.

Współpraca terapeuty z nauczycielami będzie dotyczyć: uświadomienia potrzeby prawidłowej obserwacji ucznia dyslektycznego lub zagrożonego dysleksją, tworzenia dla niego indywidualnych programów edukacyjnych, wymagań na poszczególne oceny. W ramach szkoleń dla nauczycieli zostaną zorganizowane zajęcia warsztatowe z zakresu pracy z uczniem dyslektycznym. Nauczyciele otrzymają opracowane materiały dydaktyczne z zakresu dysleksji,które pomogą im w codziennej pracy. Drugą grupą, z którą będzie pracować terapeuta są rodzice. Profilaktyka pedagogiczna dla 26 rodziców została zaplanowana na 4x2h. w każdym semestrze,czyli 8 h w projekcie. Rodzice otrzymają kluczowe informacje dotyczące charakterystycznych cech dysleksji rozwojowej (dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,dysleksji), skorzystają z wszechstronnej

pomocy w zakresie wspomagania swych pociech w domu.

5.Zarządzanie projektem - będzie zgodne z obowiązującymi zasadami w ramach EFS. Zarządzaniem projektem zajmie się zespół składający się z: koordynatora, asystenta, spec.ds.finansowych,spec ds.ewaluacji. Biuro projektu zostanie zlokalizowane w siedzibie Gminy Zduńska Wola. W projekcie będzie stosowana Ustawa Prawo Zamówień Publicznych - uzupełnienie w pkt.3.5.

6.Ewaluacja

W przypadku działań od 2 do 4- dwukrotna:

-na "wejściu"

-na "wyjściu"

Ewaluacji osiągnięć ucz. dokonają spec. prowadzący diagnozę i terapię.Zadania ewaluacyjne będą częścią ich pracy diagnostycznej i terapeutycznej uwzględnionej w budżecie w zadaniu 2 i 3.Ewaluacji całego projektu dokona spec.ds. ewaluacji.Pozwoli to dokładnie ocenić stopień realizacji celów projektu,jego wpływ na uczniów,jakość pracy szkoły,realizację wartości dodanej.

### 3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Rezultaty twarde:

1.26 uczniów SP w Janiszewicach otrzyma wsparcie w zakresie diagnostyki i terapii dyslektycznej na poziomie rówieśników z miasta

2.u 50% uczniów poprawi się technika czytania

3. u 50% uczniów poprawi się umiejętność czytania ze zrozumieniem

4.u 50% uczniów poprawi się poziom graficzny pisma i orientacja w przestrzeni

5. 21 rodziców pozna zasady wspomagania i terapii ucznia dyslektycznego

6. 5 nauczycieli wzbogaci swój warsztat pedagog. o wiedzę na temat tworzenia indyw.prog.eduk. dla dyslektyków

7. powstały gabinet wspierania rozwoju ucznia zapewni trwałość i skuteczność projektu

Rezultaty miękkie:

8.u 50% uczniów zwiększy się zaangażowanie w naukę

9.u 50% uczniów wzrośnie poziom motywacji,samooceny i wiary we własne siły

10.u 50% uczniów nastąpi wzrost samodyscypliny,poczucia odpowiedzialności

11.poszerzeniu ulegnie oferta edukacyjna szkoły o 1 usługę

12.dzięki sukcesowi projektu wzrośnie poziom aktywności społecznej w środowisku rodziców, którzy chętniej podejmą kolejne oddolne inicjatywy

Źródła weryfikacji rezultatów:

a.rez.twarde:

-dzienniki zajęć,listy obecności,

-oferty edukacyjne szkół miejskich i wiejskich,

-arkusze testów umiejętności czytania i pisania

-arkusze testów badające funkcje: wzrokowo-przestrzenne,słuchowo-językowe,moto ryczne

-karty obserwacji osiągnięć uczniów

-zestawy ćwiczeń edukacyjnych

b.rez.miękkie:

-arkusze testów psychologiczno-pedagogicznych

-kwestionariusze ankiet skierowanych do uczniów i rodziców,

Metody badań:

a.rez.twarde:

-analiza dokumentów,

-testy - dwukrotnie na "wejściu" i "wyjściu"

-obserwacja

b.rez.miękkie:

-testy-dwukrotnie na "wejściu" i "wyjściu"

-ankiety,

-obserwacja,

-wywiad

Monitoring będzie procesem ciągłym w miejscu realizacji projektu.Obejmie sprawozdania okresowe i końcowe.Jego celem będzie wykrywanie nieprawidłowości i ich korygowanie.

Monitoring obejmie:

- terminowość realizacji działań

- zgodność ilości przeprowadzonych zajęć z planowaną liczbą;

- zgodność liczby uczniów, rodziców i nauczycieli biorących udział w zajęciach z planowaną liczbą

- zgodność liczby deklaracji uczestnictwa w projekcie z planowaną liczbą
- zgodność wydatkowania środków finansowych z budżetem projektu

Narzędzia monitoringu:

- arkusz realizacji harmonogramu projektu
- dzienniki zajęć
- listy obecności na zajęciach
- sprawozdanie z realizacji projektu
- formularze zgłoszeniowe
- listy płac, umowy zlecenia

Do zapewnienia trwałości rezultatów przyczyni się powstały gabinet wspierania rozwoju i zestawy ćwiczeń, które umożliwią uczniom i ich rodzicom prowadzenie ćwiczeń w domu.

Trwałość projektu będzie wysoka, ponieważ w wyniku jego realizacji 26 uczniów zostanie szczegółowo zdiagnozowanych w celu ustalenia skutecznej terapii dyslektycznej. Działania podjęte w projekcie przyczynią się do usprawnienia funkcji syntezy i analizy wzrokowo-słuchowo-motorycznej, zaktywizują uczniów i wykorzystają inicjatywę ich rodziców wobec problemu dysleksji. Społeczność lokalna przekona się, że warto podejmować oddolne inicjatywy w procesie edukacji własnych dzieci. Cele projektu, uzasadniają wskazane problemy szkoły, zaś działania podjęte w projekcie wynikają wprost z celów i przyczynią się do osiągnięcia rezultatów.

Cel główny zostanie osiągnięty dzięki realiz. celów szczegółowych. Osiągnięciu celów szczegółowych odpowiadają rezultaty:

cel 1-rez.-1,2,3,4

cel 2-rez.7

cel 3-rez.8,9

cel 4-rez.11,12

cel 5-rez.10

cel 6-rez.5

cel 7-rez.5,12

Rezultaty Projektu zostaną szeroko upowszechnione na terenie Gminy Zduńska Wola i zostaną wykorzystane przy realizacji następnych projektów planowanych w dalszej perspektywie w innych placówkach oświatowych z terenu Gminy.

Efektom długofalowym projektu będzie zmniejszenie w znacznym stopniu, a następnie wyeliminowanie problemów związanych z dysleksją rozwojową wśród uczniów SP w Janiszewicach.

### 3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Wnioskodawca realizował już projekty mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i podniesienie ich poziomu wykształcenia, dzięki czemu zdobył niezbędne doświadczenie:

-Fundacja CEO, współfinansowane ze środków EFS-Program "Szkoła Marzeń"(X.2005-X.2006r)

-projekty rozwojowe szkół wiejskich w woj. łódzkim, współfinansowane ze środków z EFS- "Moja Szkoła Moją Szansą"realizuje TIE w łodzi (III.2007-III.2008)

-program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007r.-KO w Łodzi Projekt " Okna na świat" (17.09.2007-28.12.2007r.)

Koordinator, ewaluator i księgowy mają doświadczenie w aplikowaniu i rozliczaniu projektów finansowanych z EFS, ukończyli szkolenia org.przez Centr.Wsp.Pr.Europ., EFS w Sieradzu.

- Koordynator projektu (um. zlec.) - nadzór nad przebiegiem działań, koordynowanie pracy zespołu, reprezentacja Wnioskodawcy w działaniach związanych z projektem, nadzór nad harmonogramem działań i wydatków w projekcie, kontakt z Instytucją Pośredniczącą, nadzór nad prawidłowym przygotowaniem wniosków płatniczych, przygotowanie sprawozdania merytorycznego;

-asystent(um. zlec.)- współpraca z koordynatorem w sprawach związanych z realizacją projektu, odpowiada za promocję-strona internetowa, rekrutację i sprawy kadrowe (umowy);

-Specjalista ds. ewaluacji (um.zlec.)- współpraca z wszystkimi osobami zatrudnionymi w projekcie w zakresie monitoringu i ewaluacji, przygotowanie narzędzi do monitoringu i ewaluacji oraz raportu końcowego

-Specjalista ds. finansowych(um.zlec.)-przygotowanie wniosków płatniczych, zatw.faktur i przelewów, przygotowanie sprawozdania finansowego.

Biuro Projektu będzie w siedzibie Gminy Zduńska Wola.

Wszystkie działania podejmowane w projekcie dotyczące zakupu usług i towarów będą prowadzone zgodnie w Ustawą Prawo Zamówień Publ.

Zajęcia odbywać się będą w Szkole Podstawowej w Janiszewicach podlegającej Wnioskodawcy. Szkoła dysponuje bardzo dobrym zapleczem dydaktycznym oraz własną administracją-niezbędnymi do realizacji projektu.Każdy członek zespołu

zarządzającego będzie wyposażony w indywidualne stanowisko komputerowe z dostępem do internetu. Zajęcia będą realizowane w szkole bez opłaty za wynajem lokalu. Wykorzystany do realizacji zadań sprzęt i wyposażenie zapewni wysoką jakość realizacji. Zajęcia diagnostyczno-terapeutyczno-profilaktyczne będą prowadzone przez wykwalifikowanego logopedę i pedagoga, którzy posiadają niezbędne doświadczenie w realizacji podobnych działań oraz w pracy z dziećmi w wieku szkolnym.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2009	2010	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	<b>23 805,00 zł</b>	<b>26 190,00 zł</b>	<b>49 995,00 zł</b>
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	<b>22 545,00 zł</b>	<b>24 300,00 zł</b>	<b>46 845,00 zł</b>
<b>Zadanie 1: Promocja projektu i rekrutacja</b>	<b>540,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>540,00 zł</b>
<b>Zadanie 2: Diagnostyka dyslektyczna</b>	<b>3 120,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>3 120,00 zł</b>
<b>Zadanie 3: Terapia dyslektyczna</b>	<b>12 550,00 zł</b>	<b>15 600,00 zł</b>	<b>28 150,00 zł</b>
<b>Zadanie 4: Profilaktyka dyslektyczna</b>	<b>835,00 zł</b>	<b>600,00 zł</b>	<b>1 435,00 zł</b>
<b>Zadanie 5: Zarządzanie projektem</b>	<b>5 200,00 zł</b>	<b>7 800,00 zł</b>	<b>13 000,00 zł</b>
<b>Zadanie 6: Ewaluacja</b>	<b>300,00 zł</b>	<b>300,00 zł</b>	<b>600,00 zł</b>
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	<b>1 260,00 zł</b>	<b>1 890,00 zł</b>	<b>3 150,00 zł</b>
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	6,41 %	7,78 %	7,17 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	<b>2 900,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>2 900,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	12,18 %	0,00 %	5,80 %
<b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>4.2 Przychód projektu</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>4.3 Wkład własny</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3 )]</b>	<b>23 805,00 zł</b>	<b>26 190,00 zł</b>	<b>49 995,00 zł</b>
<b>4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny</b>			
<b>4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>			877,10 zł



## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 22.06.2009

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

**Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że**

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w Urzędzie Marszałkowskim w Łodzi
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa



## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2009/2010										Łącznie liczba uczestników
	-			-			-			-	
Kwartał	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
<b>Zadanie 1 - Promocja projektu i rekrutacja</b>	■										
<b>Etap 1 - Opracowanie projektu plakatu</b>	■										
<b>Etap 2 - Druk plakatów promocyjnych</b>	■										
<b>Liczba uczestników</b>			57			0			0	0	<b>57</b>
<b>Zadanie 2 - Diagnostyka dyslektyczna</b>		■									
<b>Etap 1 - Przeprowadzenie specjalistycznej diagnozy dyslektycznej wspartej bieżącą ewaluacją</b>		■									
<b>Liczba uczestników</b>			26			0			0	0	<b>26</b>
<b>Zadanie 3 - Terapia dyslektyczna</b>		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
<b>Etap 1 - Zakup niezbędnych materiałów i pomocy dydaktycznych</b>		■									
<b>Etap 2 - Realizacja zajęć z terapii dyslektycznej wsparta bieżącą ewaluacją</b>		■	■	■	■	■	■	■	■	■	
<b>Liczba uczestników</b>			26		26			26		0	<b>26</b>
<b>Zadanie 4 - Profilaktyka dyslektyczna</b>	■	■	■		■		■	■	■	■	
<b>Etap 1 - Opracowanie zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców</b>	■	■									
<b>Etap 2 - Zakup materiałów potrzebnych do wykonania zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego</b>		■									
<b>Etap 3 - Przeprowadzenie szkoleń profilaktycznych dla nauczycieli</b>					■			■			
<b>Etap 4 - Przeprowadzenie szkoleń profilaktycznych dla rodziców</b>			■		■		■		■		
<b>Liczba uczestników</b>			26		31			31		0	<b>31</b>
<b>Zadanie 5 - Zarządzanie projektem</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
<b>Etap 1 - Organizacja biura projektu</b>	■										
<b>Etap 2 - Koordynacja zadań projektowych</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
<b>Etap 3 - Ostateczne rozliczenie projektu</b>									■	■	
<b>Liczba uczestników</b>			0		0			0	0		<b>0</b>
<b>Zadanie 6 - Ewaluacja</b>	■									■	
<b>Etap 1 - przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych</b>	■										
<b>Etap 2 - wykonanie badań "na wejściu"- działania od 2 do 4</b>	■										
<b>Etap 3 - wykonanie badań "na wyjściu"- działania od 2 do 4</b>										■	
<b>Etap 4 - przygotowanie raportu ewaluacyjnego</b>										■	
<b>Liczba uczestników</b>			57		0			0		57	<b>57</b>

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>				23 805,00 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				22 545,00 zł		
<b>Zadanie1: Promocja projektu i rekrutacja</b>				540,00 zł		
1. Opracowanie projektu plakatu - umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	1	350,00 zł	350,00 zł
2. Druk plakatów promocyjnych-usługa-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	18	5,00 zł	90,00 zł
3. Naklejki-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	100	1,00 zł	100,00 zł
<b>Zadanie2: Diagnostyka dyslektyczna</b>				3 120,00 zł		
4. specjalista przeprowadzający diagnozę i bieżącą ewaluację-2009r.-2 godz. x 26 osób - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	52	60,00 zł	3 120,00 zł
<b>Zadanie3: Terapia dyslektyczna</b>				12 550,00 zł		
5. specjalista prowadzący zajęcia terapeutyczne oraz bieżącą ewaluację - 2009 -10 tyg.x13grupx1h,2010-20tygx13grupx1h - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	130	60,00 zł	7 800,00 zł
6. zestawy materiałów papierniczych do prowadzenia terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	1	550,00 zł	550,00 zł
7. zestaw pomocy do terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
8. laptop do realizacji zajęć terapii dyslektycznej wykorzystującej specjalistyczne oprogramowanie wraz z oprogramowaniem systemowym-szt.xcena	TAK	NIE	sztuka	1	2 900,00 zł	2 900,00 zł
9. tablica flipchart-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	1	300,00 zł	300,00 zł
<b>Zadanie4: Profilaktyka dyslektyczna</b>				835,00 zł		
10. Opracowanie zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego dla nauczycieli i rodziców-umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	1	250,00 zł	250,00 zł
11. materiały papiernicze i eksploatacyjne do wykonania zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	31	15,00 zł	465,00 zł
12. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla nauczycieli - 2010r.-2x2 godz.-umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
13. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla rodziców --2009r.-1x2h.,2010r.-3x2h.-umowa - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	2	60,00 zł	120,00 zł
<b>Zadanie5: Zarządzanie projektem</b>				5 200,00 zł		
	NIE	NIE	miesiąc	4	500,00 zł	2 000,00 zł

14. Wynagrodzenie koordynatora-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy						
15. Asystent-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	4	500,00 zł	2 000,00 zł
16. Wynagrodzenie spec. ds. finansowych-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	4	300,00 zł	1 200,00 zł
<b>Zadanie6: Ewaluacja</b>					300,00 zł	
17. Wynagrodzenie spec. ds.ewaluacji -umowa zlecenie-2009r- 1 miesiąc,2010r.-1 miesiąc	NIE	NIE	miesiąc	1	300,00 zł	300,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE			1 260,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>		TAK			6,41 %	
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>					2 900,00 zł 12,18 %	
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>					0,00 zł 0,00 %	
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>					23 805,00 zł	
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>					0,00 zł	
<b>Wkład prywatny</b>					0,00 zł	

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>				26 190,00 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				24 300,00 zł		
<b>Zadanie1: Promocja projektu i rekrutacja</b>				0,00 zł		
1. Opracowanie projektu plakatu - umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
2. Druk plakatów promocyjnych-usługa-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
3. Naklejki-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie2: Diagnostyka dyslektyczna</b>				0,00 zł		
4. specjalista przeprowadzający diagnozę i bieżącą ewaluację-2009r.-2 godz. x 26 osób - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie3: Terapia dyslektyczna</b>				15 600,00 zł		
5. specjalista prowadzący zajęcia terapeutyczne oraz bieżącą ewaluację - 2009 -10 tyg.x13grupx1h,2010-20tygx13grupx1h - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	260	60,00 zł	15 600,00 zł
6. zestawy materiałów papierniczych do prowadzenia terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
7. zestaw pomocy do terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	0	0,00 zł	0,00 zł
8. laptop do realizacji zajęć terapii dyslektycznej wykorzystującej specjalistyczne oprogramowanie wraz z oprogramowaniem systemowym-szt.xcena	TAK	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
9. tablica flipchart-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie4: Profilaktyka dyslektyczna</b>				600,00 zł		
10. Opracowanie zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego dla nauczycieli i rodziców-umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
11. materiały papiernicze i eksploatacyjne do wykonania zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	0	0,00 zł	0,00 zł
12. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla nauczycieli - 2010r.-2x2 godz.-umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	4	60,00 zł	240,00 zł
13. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla rodziców --2009r.-1x2h.,2010r.-3x2h.-umowa - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	6	60,00 zł	360,00 zł
<b>Zadanie5: Zarządzanie projektem</b>				7 800,00 zł		
	NIE	NIE	miesiąc	6	500,00 zł	3 000,00 zł

14. Wynagrodzenie koordynatora-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy						
15. Asystent-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	6	500,00 zł	3 000,00 zł
16. Wynagrodzenie spec. ds. finansowych-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	6	300,00 zł	1 800,00 zł
<b>Zadanie6: Ewaluacja</b>					300,00 zł	
17. Wynagrodzenie spec. ds.ewaluacji -umowa zlecenie-2009r- 1 miesiąc,2010r.-1 miesiąc	NIE	NIE	miesiąc	1	300,00 zł	300,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE			1 890,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną					0,00 zł	
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>		TAK			7,78 %	
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>					0,00 zł	
					0,00 %	
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>					0,00 zł	
					0,00 %	
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>					26 190,00 zł	
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>					0,00 zł	
<b>Wkład prywatny</b>					0,00 zł	

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>				49 995,00 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>				46 845,00 zł
<b>Zadanie1: Promocja projektu i rekrutacja</b>				540,00 zł
1. Opracowanie projektu plakatu - umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	350,00 zł
2. Druk plakatów promocyjnych-usługa-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	90,00 zł
3. Naklejki-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	100,00 zł
<b>Zadanie2: Diagnostyka dyslektyczna</b>				3 120,00 zł
4. specjalista przeprowadzający diagnozę i bieżącą ewaluację-2009r.-2 godz. x 26 osób - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	3 120,00 zł
<b>Zadanie3: Terapia dyslektyczna</b>				28 150,00 zł
5. specjalista prowadzący zajęcia terapeutyczne oraz bieżącą ewaluację - 2009 -10 tyg.x13grupx1h,2010-20tygx13grupx1h - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	23 400,00 zł
6. zestawy materiałów papierniczych do prowadzenia terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	550,00 zł
7. zestaw pomocy do terapii dyslektycznej-zest.xcena usredniona	NIE	NIE	zestaw	1 000,00 zł
8. laptop do realizacji zajęć terapii dyslektycznej wykorzystującej specjalistyczne oprogramowanie wraz z oprogramowaniem systemowym-szt.xcena	TAK	NIE	sztuka	2 900,00 zł
9. tablica flipchart-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	300,00 zł
<b>Zadanie4: Profilaktyka dyslektyczna</b>				1 435,00 zł
10. Opracowanie zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego dla nauczycieli i rodziców-umowa zlecenie-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	250,00 zł
11. materiały papiernicze i eksploatacyjne do wykonania zestawu ćwiczeń usprawniających funkcję analizatora wzrokowo-słuchowego-szt.xcena	NIE	NIE	sztuka	465,00 zł
12. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla nauczycieli - 2010r.-2x2 godz.-umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	240,00 zł
13. specjalista prowadzący zajęcia profilaktyczne dla rodziców --2009r.-1x2h.,2010r.-3x2h.-umowa - umowa zlecenie	NIE	NIE	godzina	480,00 zł
<b>Zadanie5: Zarządzanie projektem</b>				13 000,00 zł
	NIE	NIE	miesiąc	5 000,00 zł



14. Wynagrodzenie koordynatora-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy				
15. Asystent-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	5 000,00 zł
16. Wynagrodzenie spec. ds. finansowych-umowa zlecenie-2009r- 4 miesiące,2010r.-6 miesięcy	NIE	NIE	miesiąc	3 000,00 zł
<b>Zadanie6: Ewaluacja</b>				600,00 zł
17. Wynagrodzenie spec. ds.ewaluacji -umowa zlecenie-2009r- 1 miesiąc,2010r.-1 miesiąc	NIE	NIE	miesiąc	600,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>		NIE		3 150,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>		TAK		7,17 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>				2 900,00 zł 5,80 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>				0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>				49 995,00 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną</b>				0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie:            Pozycja 7- laptop, będzie niezbędny do realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.            Koszty pośrednie obejmują koszty zarządu - średnia wysokość miesięcznego wynagrodzenia dyrektora szkoły wynosi - 4500 zł. Wysokość zaangażowania dyrektora związanego z projektem - 7% - 315 zł. Ilość miesięcy przeznaczonych na realizację projektu - 10 x 315 zł = 3150 zł.</p>
	Uzasadnienie:

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.**